



*Русские обычаи, традиции и
народное творчество*

Автор: Балян А.С.





*Участники: воспитатели,
воспитанники, родители*



*Партнеры проекта: Дом-усадьба В.И.
Сурикова, Литературный музей, музей
Д.Ю.Ряузова*



*Вид проекта: познавательный,
творческий*



База проекта: МБДОУ № 222.



*Срок реализации: 2019-2020 учебный
год*

Проблема

В настоящее время особенно злободневной является проблема воспитания чувств, т.к на фоне общего повышения образованности мы видим отставание в темпах развития духовно-нравственного сознания, в частности эстетики и культуры.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению В.Г. Безносова, В.П.Зеньковского, Д.С.Лихачева, является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Традиционная народная культура – глубинная основа всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества. В ней закреплён весь накопленный веками опыт практической и духовной деятельности, через нее формируются важнейшие национальные идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений, семейных, общинных, трудовых отношений между поколениями. Основополагающая роль в развитии духовности ребенка, формировании гражданской позиции, усвоении социокультурных норм и национальных культурных традиций принадлежит дошкольному детству.

Цель

Формирование у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа, закладка прочного фундамента в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства их с обычаями, традициями и творчеством русского народа.

Задачи

1. Знакомство детей с народными обычаями, традициями и включать их в детскую жизнь.
2. Развитие художественно-творческой деятельности путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры, инициативу, умение сотрудничать со сверстниками.
Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм
3. Активизация речи детей в процессе ознакомления их с народным творчеством.
4. Формирование у детей любви к Родине, ее традициям гражданскую принадлежность, патриотические чувства.
5. Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях с целью целостного развития личности каждого ребенка.
6. Создание условий для реализации совместных мероприятий с социальными партнерами.

План реализации проекта

Подготовительный этап

Задачи:

- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов, подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме.
- Составление перспективного плана.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Привлечение родителей.

Организационно-практический этап

Задачи:

- Организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Заключительный (итоговый)

Задачи:

- Анализ и оценка результатов реализации проекта.
- Обобщение и распространения опыта.
- Определение перспектив дальнейшего совершенствования опыта.



Перспективный план

Октябрь

Тема: *Осенины*

Мероприятия:

Познавательное развитие: экскурсия в музей-усадьбу В.И. Сурикова

Социально-коммуникативное развитие: беседы о том, как в далекую старину русские люди жили, трудились, а вечером отдыхали да веселились, о земледельческом календаре, о праздновании праздника урожая «Осенины»

Физическое развитие: подвижные игры «Пирог», «Перетяни веревку», «Игра с Солнцем» и т.п.

Речевое развитие: разучивание произведений устного народного творчества (загадки, потешки, народные песенки, скороговорки, заклички, считалки, пословицы, поговорки, сказки)

Художественно-эстетическое развитие: развлечение «Осенины»

Ноябрь

Тема: *День Зиновия, синичкин праздник*

Мероприятия:

Познавательное развитие: целевая прогулка наблюдение за птицами на участке

Социально-коммуникативное развитие: фотогазета «Столовая для птиц» (фотографии детских кормушек, детей в процессе кормления птиц).

Физическое развитие: подвижные игры «Гуси-лебеди», «Совушка», «Вороны и воробьи» и т.п.

Речевое развитие: разучивание произведений устного народного творчества (закличек, стихов про синичку)

Художественно-эстетическое развитие: конкурс на лучшую кормушку

Декабрь

Тема: *Традиции празднования Нового года на Руси*

Мероприятия:

Познавательное развитие: беседа с детьми о том как праздновали Новый год на Руси

Социально-коммуникативное развитие: оформление группы в народных традициях

Физическое развитие: подвижные игры «Снежная башня», «Штурм крепости», «Мороз» и т.п.

Речевое развитие: чтение сказок про Новый год

Художественно-эстетическое развитие: Новогодний утренник

Январь

Тема: *Святки-колядки*

Мероприятия:

Познавательное развитие: беседа: "Что такое колядки?"

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно – ролевая игра «Гостеприимные хозяева»

Физическое развитие: игры «Золотые ворота», «Веселый бубен», «Два мороза», «Пирог», «Бабка Ёжка», «Шла коза по лесу»

Речевое развитие: вечер загадок на зимнюю тематику

Художественно-эстетическое развитие: изготовление масок для колядования; изготовление подарков для родителей и друзей

Февраль

Тема: *Проводы зимы. Масленица*

Мероприятия:

Познавательное развитие: экскурсия в Литературный музей

*Социально-коммуникативное развитие: фотогазета
«Традиции празднования Масленицы в семье»*

*Физическое развитие: подвижные игры «Масленица»,
«Горелки»*

*Речевое развитие: разучивание произведений устного
народного творчества (загадки, потешки, народные песенки,
скороговорки, заклички, считалки, пословицы, поговорки)*

*Художественно-эстетическое развитие: развлечение
«Проводы зимы»*

Март

Тема: *Народное творчество (роспись, сказки и т.п.)*

Мероприятия:

Познавательное развитие: экскурсия в музей Д.Ю.Ряузова

Социально-коммуникативное развитие: драматизация русских народных сказок

Физическое развитие: весенние народные игры

Речевое развитие: вечер народных закличек, потешек и т.п.

Художественно-эстетическое развитие: выставка детского творчества

Апрель

Тема: *Светлый праздник*

Мероприятия:

Познавательное развитие: экскурсия в Литературный музей

Социально-коммуникативное развитие: изготовление книжечек-самоделок совместно с родителями по теме «Светлый праздник»

Физическое развитие: игры «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами»

Речевое развитие: разучивание стихотворений

Художественно-эстетическое развитие: выставка пасхальных яиц